

# JIBC-自己点検 アンケート2022年7月

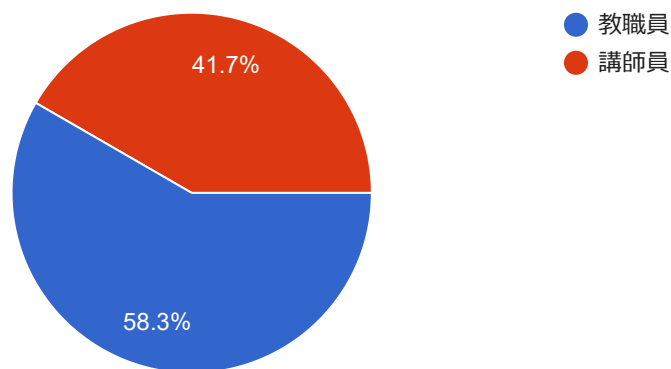
12 件の回答

[分析を公開](#)

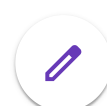
質問 1. あなたご自身のことについてお伺いいたします。

 コピー

12 件の回答



質問 2. 以下の質問事項について、記述し、あてはまる評価の□にチェックを入れてください。



1 教育理念・目標本校では、「地域創生」「グローバル」という2つのビジョンをもとに、世界を舞台に活躍する人材育成に取り組んでいますが、本校の教育の現状について、どのように考えますか？自由にお応えください。

7 件の回答

オンラインで関わっている限りですが、生徒の皆さんが恵まれた教育現場で学生生活を送っているように思います。

だんだん貴学の理想に近づいてきているように感じます。

地域創生が、なかなか実感出来ない。

学生の中には生活に馴染めず学業に専念できない・日本での就職を望まない・そもそも授業がよくわからない等があり学力に差が出ているケースがあるのではないかと思います。

岡山県内での就職を希望する学生が多いので人材を提供の面では「地域創生」に貢献していますが、カリキュラムの面ではコロナの影響もあり十分に組み立てているとは言えないと考えています。一方で、学生の国籍は多様ですがカリキュラムで「グローバル」をどのように実現するかという点は課題だと思えます。

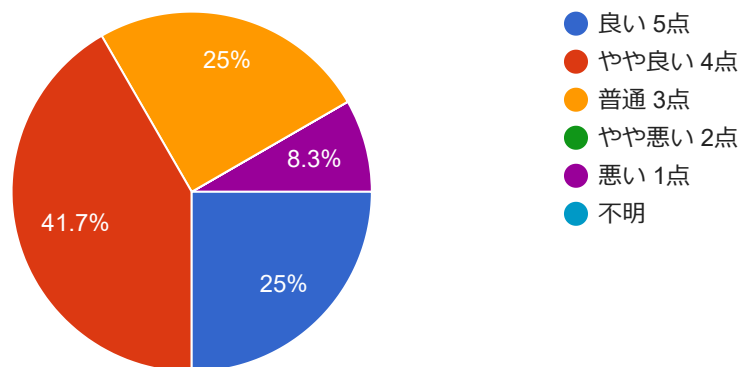
コロナ禍で地域との交流がここ2年でできていないのが残念ですが、せとうち牛窓玉津農泊推進協会のウェブサイトやリーフレット、邑久高校や和気閑谷高校のウェブサイト本校卒業生が携わっていることなど、外部の方々にお話するととても興味を持ってくださいます。玉津地域や瀬戸内市との交流を増やしていき、より瀬戸内市や岡山県での認知度を向上させなくてはならないと思います。

地方にしながら、多国籍な環境で学ぶことができる環境があるのは学生さんにとって良い刺激になると思います。

### 1-1 理念・目的・育成人材像は、定められているか



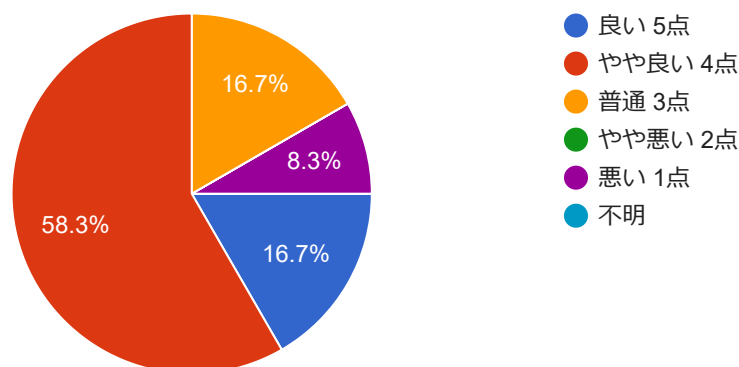
12 件の回答



## 1-2 理念等の達成に向け特色ある教育活動に取り組んでいるか



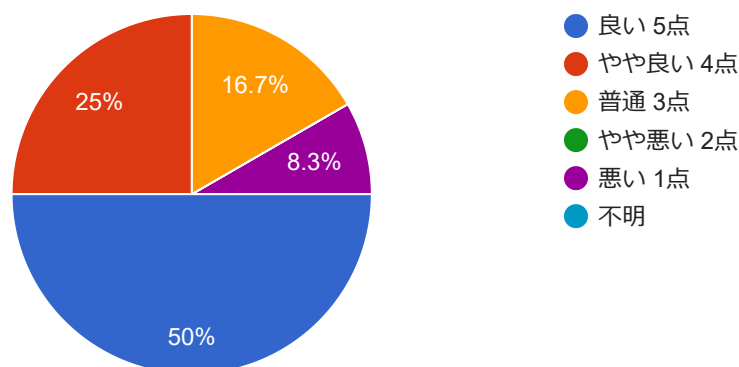
12 件の回答



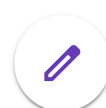
## 1-3 社会のニーズ等を踏まえた将来構想を抱いているか



12 件の回答



## 2 学校運営



本校では、「岡山県で、人材育成を通じて、次世代の100年を創る」をキーワードに、本校が岡山県の新たな知の拠点として、さらに、グローバル基地、文化発信地としての役割を担っていくことを目標とし、運営していますが、本校の学校運営の現状について、どのように考えますか？自由にお応えください。

8 件の回答

岡山は教育拠点としても恵まれているように感じます

ビザ取得手続や入管とのやりとりなどの専門職員がいるといいのかな？と思うことがある。

グローバル基地は実現出来ていると思うが、文化発信は、まだまだかなと思う。

まだまだ力不足だが、目標はしっかりおさせて運営できている。

現状は生徒数が少ないので厳しいと思います。グループ企業から運営資金を補助金として受けるなどの処置も視野に入れた方がいいと思います。

よく言えば臨機応変ですが、悪く言えば長期的な視点に立っての運営が行われていないように感じます。

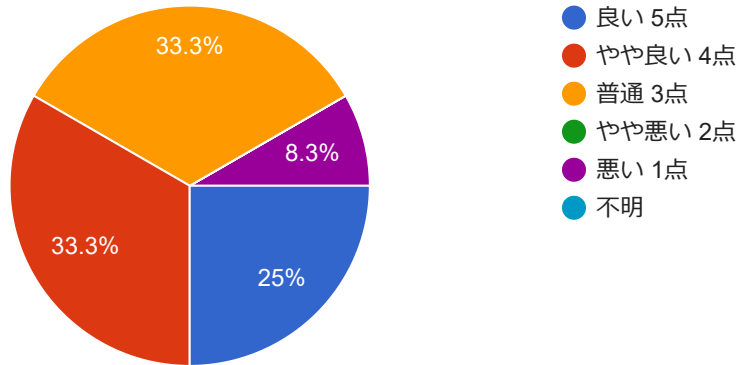
理想に近づく努力はしているもののまだ遠い印象。募集の段階で長期視点で将来設計できる学生、留学生の場合は日本語能力も高い学生を多く入学させるべき。5期生は期待できる。グローバル基地であることは10か国が在籍しているので実現できていると思うが、文化発信地としての役割（情報の発信、岡山県での知名度とプレゼンスの向上、地域貢献など）はまだまだ道半ばである。

次世代に必要なITや、これからますます問題になっていく介護の教育に力を入れていて、必要とされる力をつけられる学校であると思います。

### 2-4 理念等に沿った運営方針を定めているか



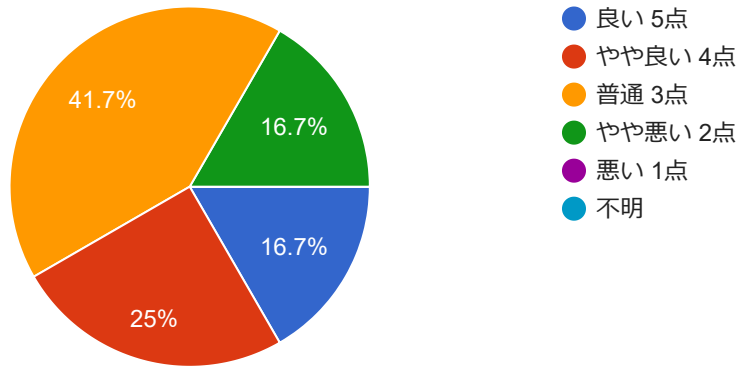
12 件の回答



### 2-5 理念等を達成するための事業計画を定めているか



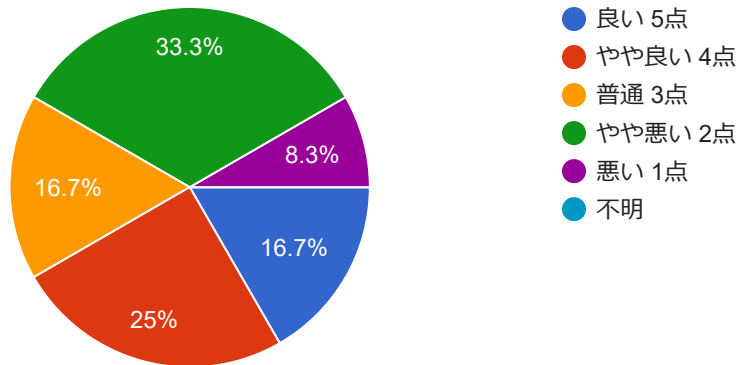
12 件の回答



### 2-6 学校運営のための組織を整備しているか



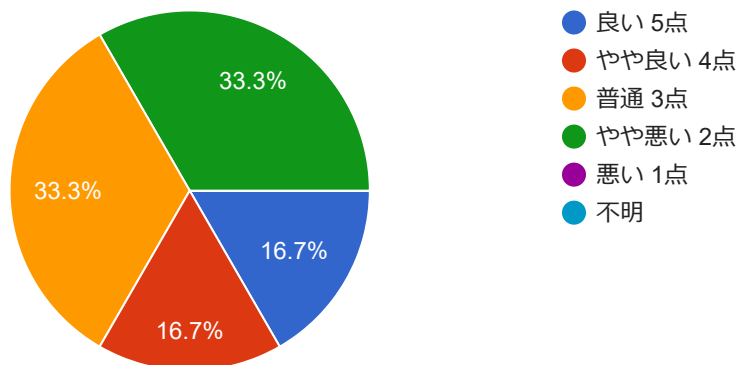
12 件の回答



### 2-7 人事・給与に関する制度を整備しているか



12 件の回答



## 3 教育活動



教育の内容は国際ビジネス、外国語に関する学科として編成しています。カリキュラム内容として、岡山県の地元特産物や観光資源など各商品について、ICT技術を利用し、国内外にPRしたり、貿易実務の学習として、岡山県の商品を東京など都市圏や、海外市場に販売したりするなど、産官学の連携を行いながら、実践的な職業教育を行っていく点に特長がありますが、本校の教育の現状について、どのように考えますか？自由にお応えください。

8 件の回答

生徒の皆さんののびのびと学んでいるようですので、良い教育拠点になるかと思います。

日本では小学生で教わり強制的にマナーとして身につけさせられたことを「知らない」学生が散見される。高度な専門技術は当然のこととして、最低限のマナーも身につけてほしい。

コロナのせいか、上記のような動きは、あまり見られないような気がします。

新型コロナの影響で外国語学科に関連するカリキュラムが行えていない。

授業として行っても特産物に対して学生たちの興味は薄いように感じます。学生達が実際にものに触れることで特徴や良さをアピールでき、より強力なPR素材の作成につながると思います。特産物を使用してのバーベキューイベントや地域見学等、コロナで出来なかった部分もあるのでこれから向上していけると思います。

カリキュラムの中核を貿易実務に据えられていますが、それだとなかなか就職への直結は難しいように感じます。

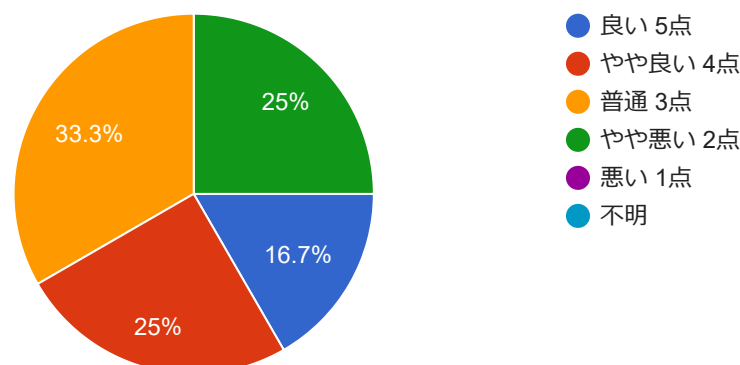
貿易については今年度から実施していない。簿記会計もなくなっており、雇用理由書に記載できる科目が減っているのが懸念点。産官学連携も不十分であり、実践的教育はITと介護ではできているものの、より具体的な上記設問のような活動はできていないのが課題。

地域に根差した教育をされていて素晴らしいと思います。地域は過疎が進んでいますが、地方にしかない魅力を伝えられる強みがあると思います。

### 3-8 学科毎に修業年限に応じた教育到達レベルを明確にしているか



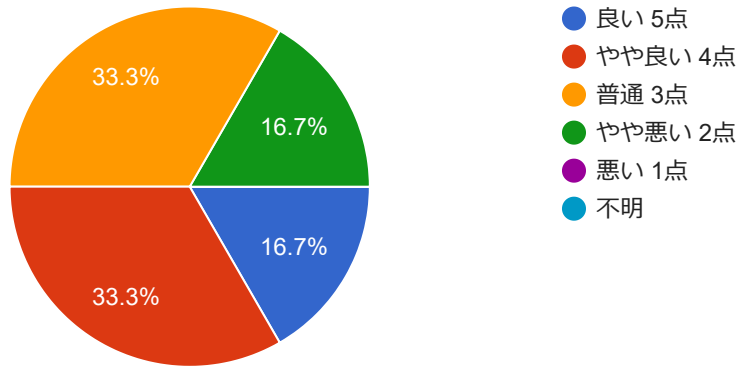
12 件の回答



### 3-9 教育課程について、企業など外部の意見を反映しているか



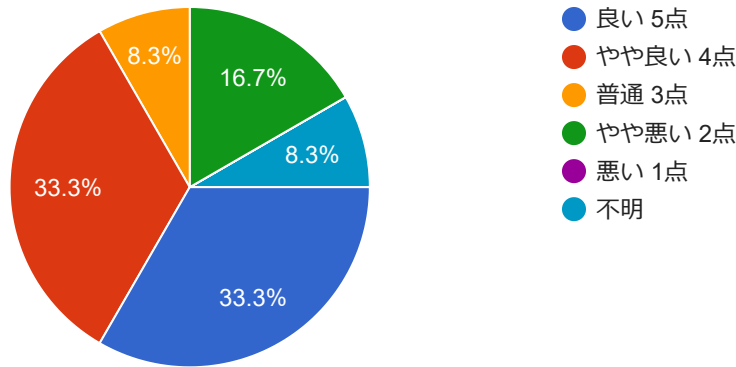
12 件の回答



### 3-10 学生等による授業評価を実施しているか



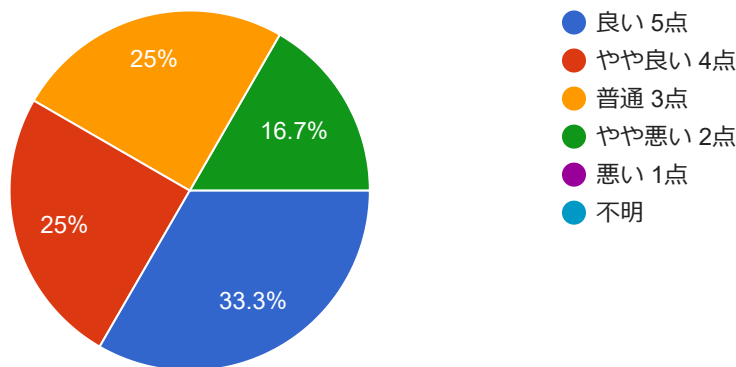
12 件の回答



### 3-11 成績評価・修了認定基準を明確化し、適切に運用しているか



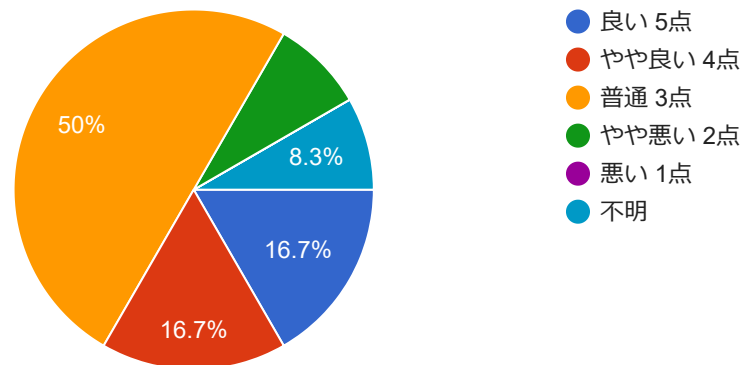
12 件の回答



## 3-12 教員の資質向上への取組みを行っているか



12 件の回答



## 4 学修成果

本校は、産官学の連携を行いながら、実践的な職業教育を行っていく点に特長がありますが、本校の就職支援の現状について、どのように考えますか？自由にお応えください。

8 件の回答

就職率の高さは素晴らしいと思います

就職したいと思える会社の探し方がよくわからない...という悩みを持った学生の話をよく聞きます。『就職』に関して、たとえば大学のキャリアセンターのような機能が貴学にもあればいいなと思います。

また、「官」の情報も上手に使うといいです。市役所のジョブスポットせとうちは、ハローワーク西大寺管轄の出張所ですが、情報量は街中のハローワークと大差ありません。

良いと思うが、就職担当の先生がもう少しいてもいいかもしれません。

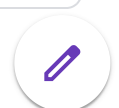
マンパワーが不足、あるいは、専門職の不在があるのではないか。

学生側で意欲や卒業後の進路などによる所もあると思いますが、就職率は高い状態なので問題ないと思います。

学生の就職活動を開始する時期が遅いと思います。1年生の段階から学生が就職活動を行うように声かけはしていますが、学生が主体的に動くように指導することに難しさを感じています。

学生のために丁寧に指導する姿勢があるので評価できる。半面定着率が低いこともあり改善が必要。

資格取得や技術習得に力を入れていて良いと思います。

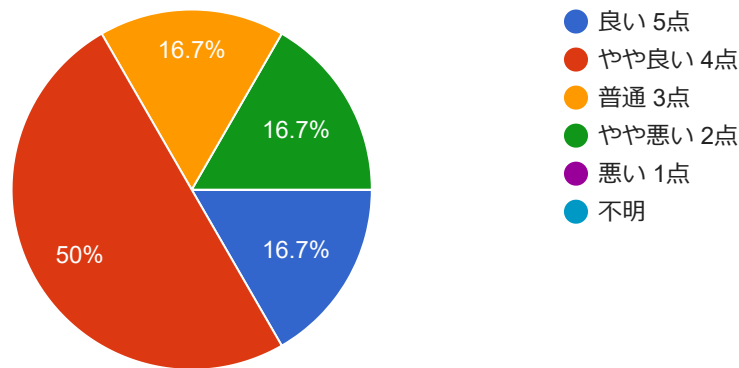




### 4-13 就職率の向上が図られているか



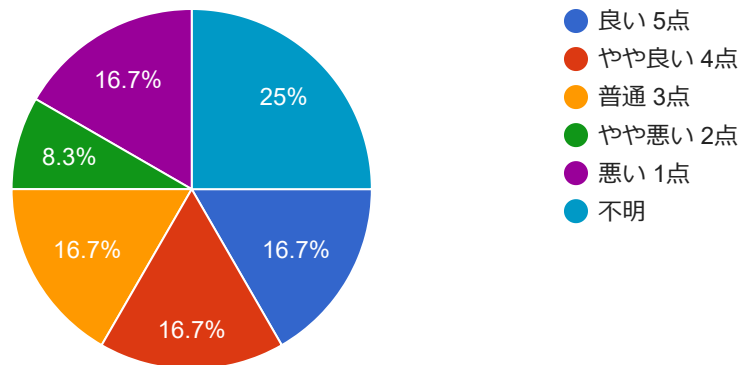
12 件の回答



### 4-14 国家試験合格率の向上が図られているか



12 件の回答



## 5 学生支援



本校は、下記のことについて、支援を行っています。【ア】. 留学期間中の勉学に関すること 【イ】. 日本における生活環境、日本の文化等に関すること 【ウ】. 出入国管理に係る手続に関すること 【エ】. 法令の遵守に関すること 【オ】. その他の注意事項本校の学生支援の現状について、どのように考えますか？自由にお応えください。

7 件の回答

学生の皆さんがすごいしやすいようでしたら、素晴らしいご支援かと思えます

先ほどもお書きしましたが、特に【ウ】 【エ】に関しては専門知識を持ったスタッフが対応した方がいいと思います。

諸先生方が適切に指導されてると思えます。

令和3年度は途中退学が多かった。

学校側で支援できる部分は限られているので内容としては充実していると思います。ただ人員を増やすことができればもっとフォローできる部分が増えると思います。

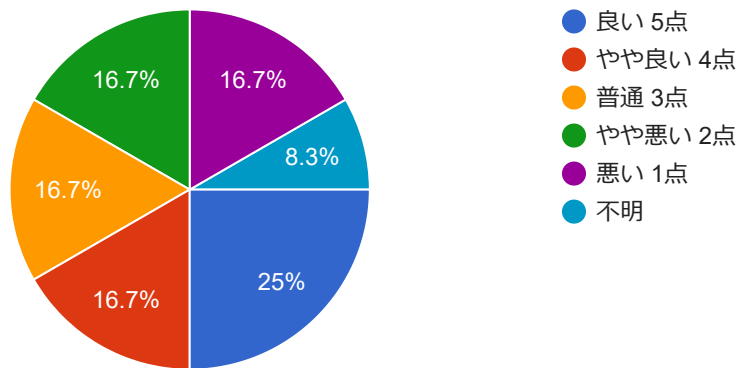
日本人ばかりの学校と比較するとやはり手厚い印象を受けます。一方で、教員の負担が高くなりがちなので、今後日本人学生が増えるのであればチューター制度を取り入れたり外部ボランティアの手を借りることも必要なのでは、と考えます。

日本に来た留学生への配慮がきちんとされていて、サポート体制も整っていると思いました。

### 5-16 退学率の低減が図られているか



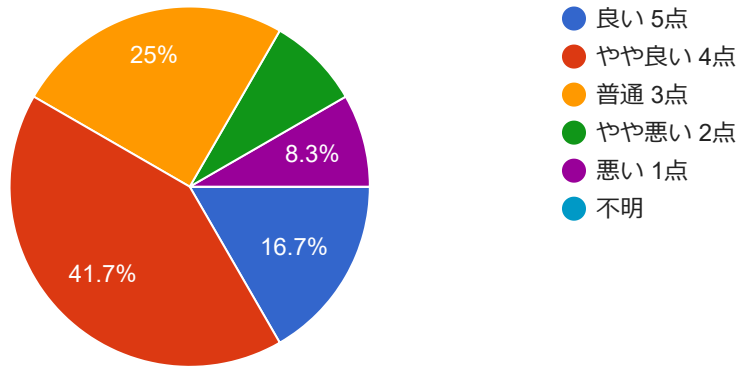
12 件の回答



### 5-17 学生相談に関する体制を整備しているか



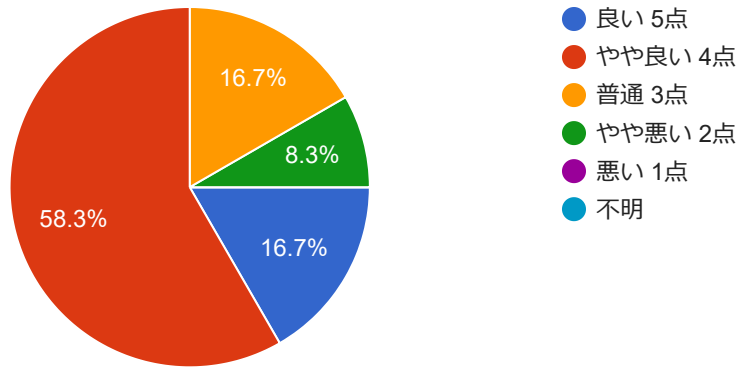
12 件の回答



### 5-18 学生の健康管理を行う体制を整備しているか



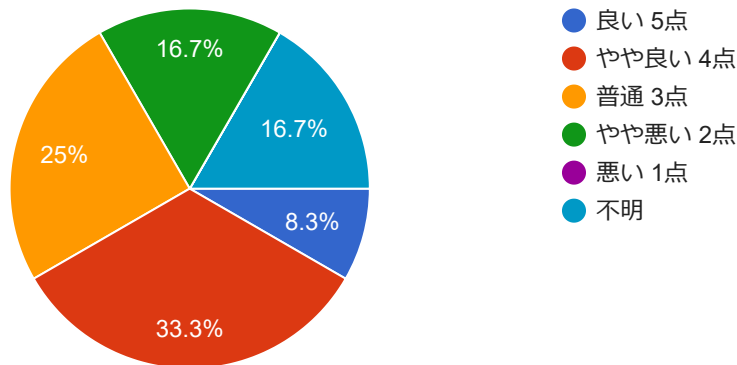
12 件の回答



### 5-19 課外活動に対する支援体制を整備しているか



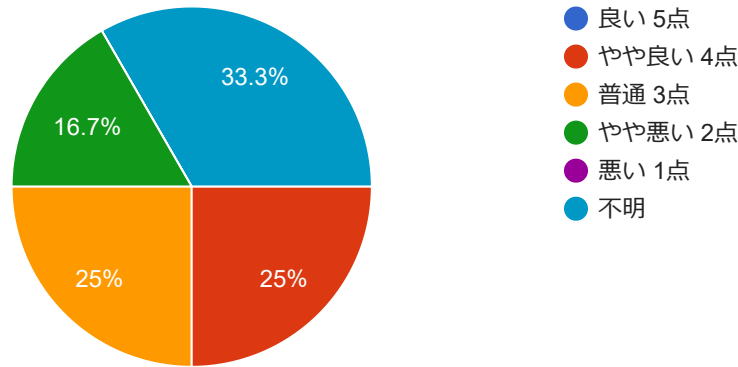
12 件の回答



## 5-20 保護者との連携体制を構築しているか



12 件の回答



## 6 教育環境

本校の教育環境について、どのように考えますか？自由にお応えください。

8 件の回答

環境は地元に根ざしており、とても良いと感じます

全般的に恵まれていると思います。

以前より衛生的になり、環境が良くなった。設備も良いと思う。

通学が不便なのは否めない。

物品・教員数が足りません。

静かな環境で学習ができる点は評価できますが、車を持たない学生の場合、アクセスの面ではやはり不便だと感じます。

通学に不便ではあるものの、周辺環境はとても良いと思う。もっと周辺の環境を活用できれば良い。

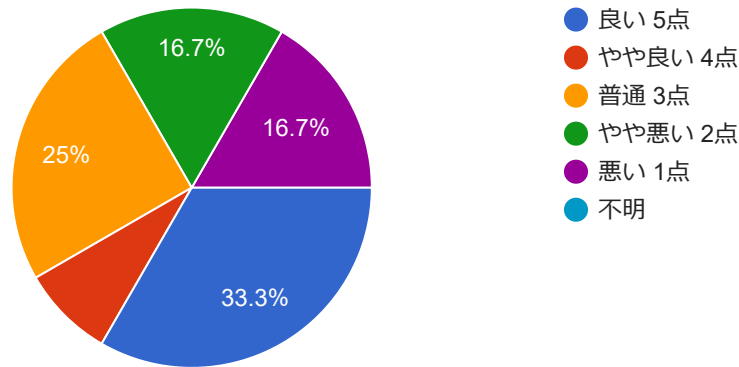
生徒の皆さんにPCを提供されていると伺い、学びの環境が整っていると感じました。



### 6-21 教育上の必要性に十分対応した施設・設備・教育用具等を整備しているか



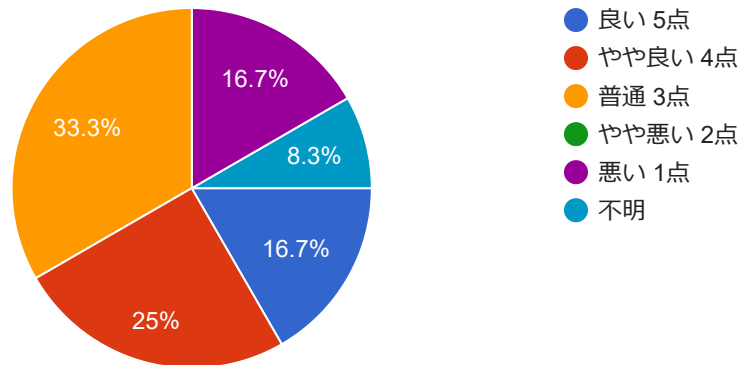
12 件の回答



### 6-22 防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか



12 件の回答



7 学生の受入れ募集



本校の入学者の募集・選抜について下記の点について、考慮しながら、実施していますが、どのように考えますか？自由にお応えください。【ア】.書類審査、面接、筆記試験等【イ】.日本語能力の判定【ウ】.支弁能力

8 件の回答

充分かと思います

【イ】について。2, 3年前は2年間のうちに就職できるレベルに達せる見込みがゼロの学生もチラホラいましたが、ここ数年著しく上昇しているように思います

良いと思う。

学生数は減少してきているが、学習意欲の高い学生が増えてきている。

現状の学生の能力を考えると問題ないと思います

入学者の基礎学力について個人差が大きく、やはり筆記試験である程度の基準をクリアした学生を獲得してほしいです。日本語能力も然り。

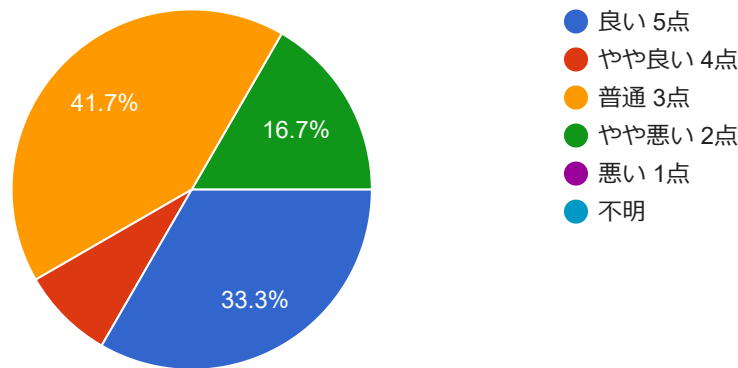
応募学生を増やし、面談と作文のみの選考からITスキル審査なども将来的には取り入れるべき。日本語能力は5期生のレベルは堅持すべき。支弁能力もしかり。全体的な底上げが必要。

適切に行われていると思います。

### 7-24 学生募集を適切、かつ、効果的に行っているか



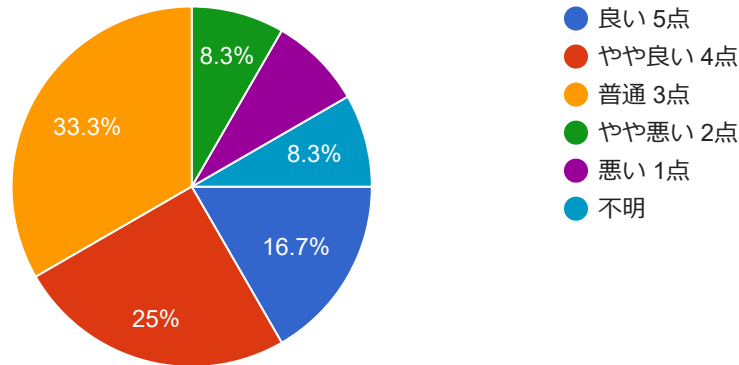
12 件の回答



## 7-25 入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか



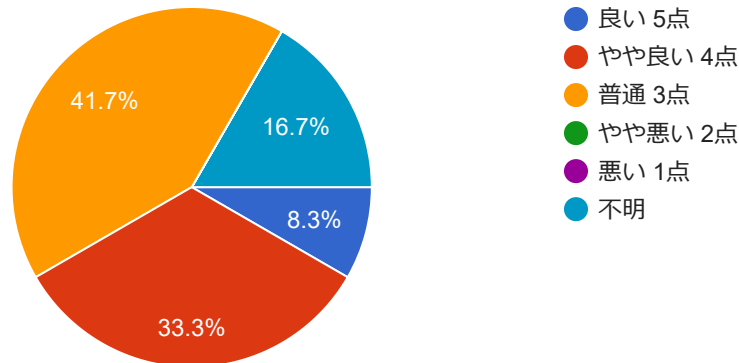
12 件の回答



## 7-26 入学選考に関する実績を把握し、授業改善等に活用しているか



12 件の回答



## 8 財務

本校の財務状況について、どのように考えますか？自由にお応えください。

5 件の回答

私の方では返答が難しいです

非常に厳しいと言わざるを得ない。

学生数を見ると厳しい状況にあると感じます。

非常に厳しいと思います。

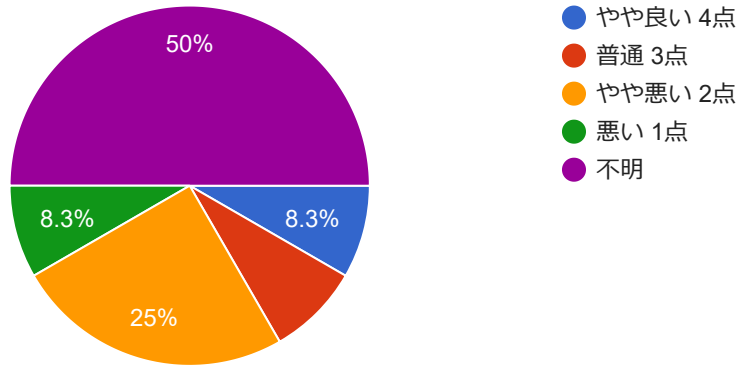
学生が減少するなかで、厳し状況である。



### 8-27 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか



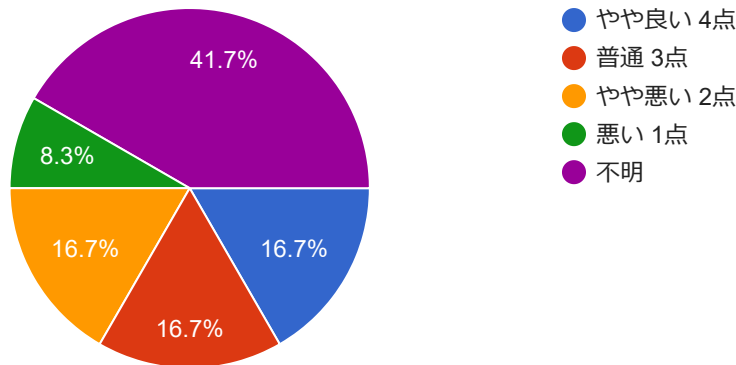
12 件の回答



### 8-29 私立学校法及び寄附行為に基づき、適切に監査を実施しているか



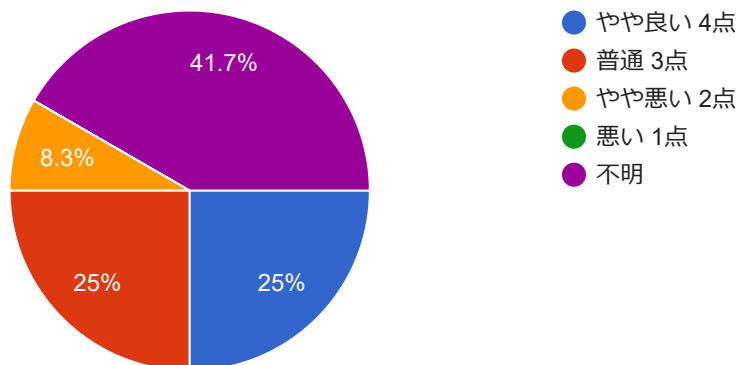
12 件の回答



### 8-30 私立学校法に基づく財務情報公開体制を整備し、適切に運用しているか



12 件の回答



## 9 法令等の順守





本校の法令等の順守の状況について、どのように考えますか？自由にお応えください。

4 件の回答

私の方では返答が難しいです

学校関係者評価が実施されないことがあった。

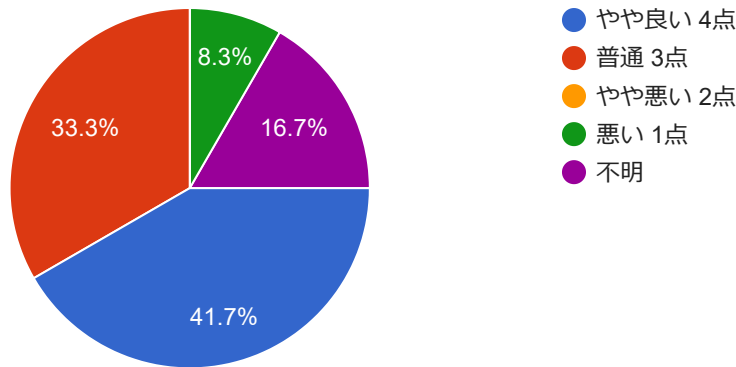
学生の様子を見るに法令から逸脱した行為などはなく守られているのではないかと思います

順守するよう努めていると思います。

9-31 法令や専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行っているか



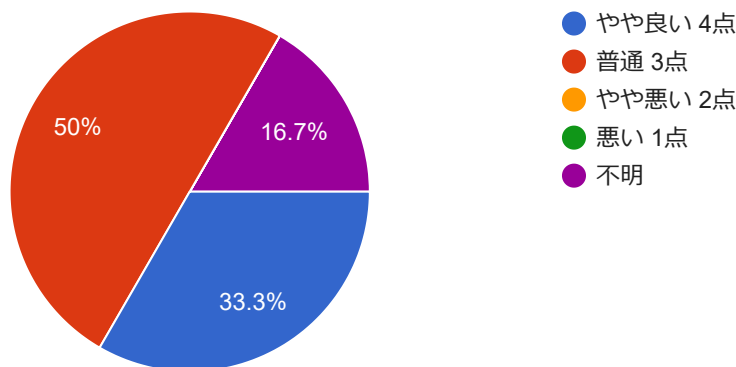
12 件の回答



9-32 学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか



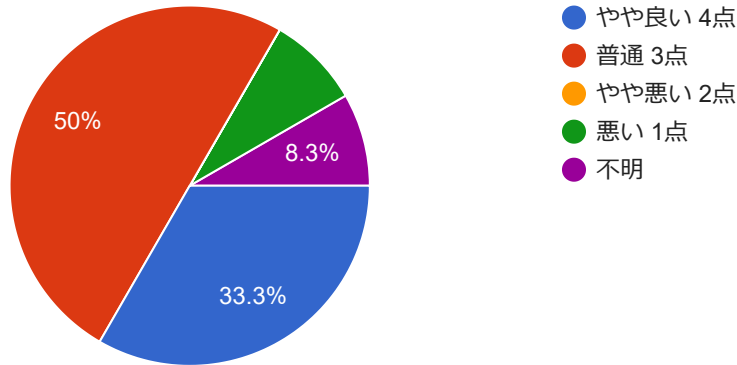
12 件の回答



### 9-33 自己評価や学校関係者評価の実施体制を整備し、評価を行っているか



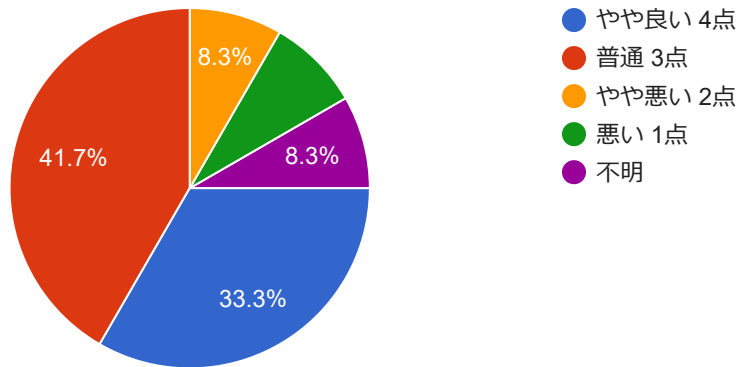
12 件の回答



### 9-34 自己評価結果や学校関係者評価結果を公表しているか



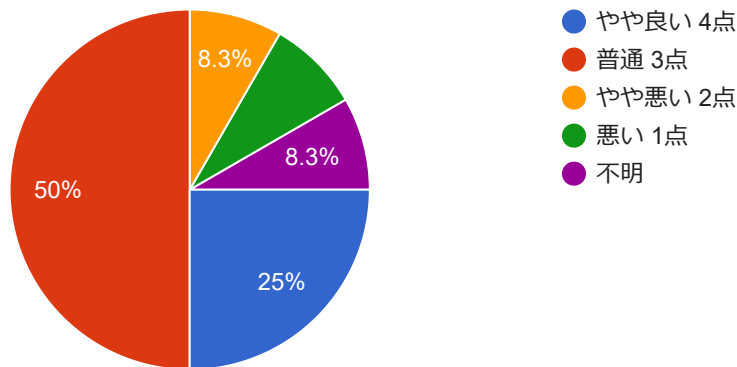
12 件の回答



### 9-35 教育情報に関する情報公開を積極的に行っているか



12 件の回答



## 10 社会貢献・地域貢献



本校は若者を町に呼び込むだけでなく、教職員等をはじめとした雇用も創出され、空き家を寮として利用するなど、学生が定住することで、消費も促され、「玉津の市」などの活動により、地域の活性化に寄与することを目指していますが、どのように考えますか？自由にお応えください。

7件の回答

素晴らしいです！

学校周辺に住む学生の確保は、なかなか難しいが、近くにスーパーも出来たので、来年度に期待したい。

新型コロナの影響で社会貢献・地域貢献が活発にできたとは言い難い。地域の高校とは交流が進んでいると考えられる。

コロナもあってか地域とのかかわりは薄くなっていると感じます。

コロナの影響もあり実際に体験できていないのでコメントを控えます。

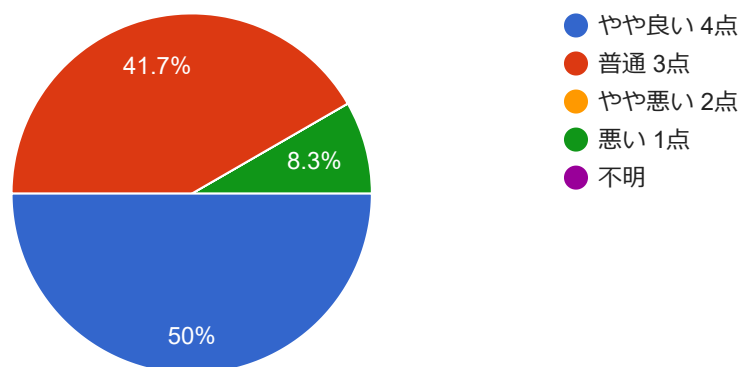
コロナ禍であることと地域の責任者が代わったことで関係が疎遠になっているところを改善していきたい。交通課題があるため、学校近隣への居住は厳しい。ビレッジストア玉津開業は朗報である。

過疎化が進んでいくなかで、空き家を寮として活用するのは素晴らしいアイデアだと思いました。

### 10-36 学校の教育資源を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか



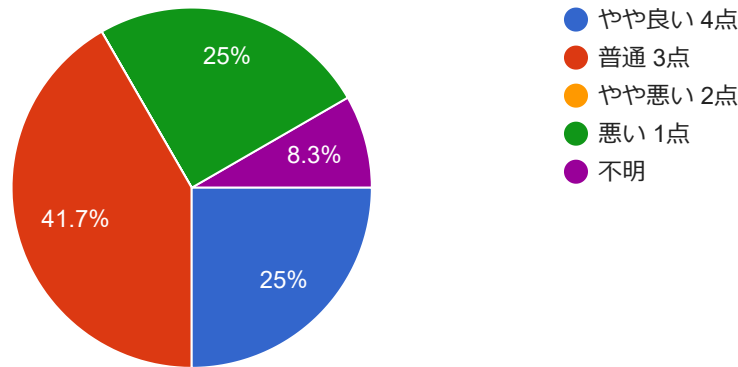
12件の回答



## 10-37 学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか



12 件の回答



## 11 国際交流

本校は海外からも優秀な学生を招きたいと考えていますが、どのように考えますか？自由にお応えください。

7 件の回答

素晴らしい取り組みだと思います

海外からの学生は、学費等を払うために割のいいアルバイトに精を出すあまり、授業に身が入らないことがままある。招くからには過剰なアルバイトをしなくて済むように、奨学制度を確立した方がいいと思う。

年々、学生の質が良くなってきている。

優秀な学生を招くことで学生間の知識向上が見込めるので推進すべきと思います。

優秀な学生に選ばれる学校でありたいとは考えていますが、なかなか難しいのが現状です。

多様性を受け入れる多文化共生社会の実現のため、日本のITと介護の人材不足のため、必要である。

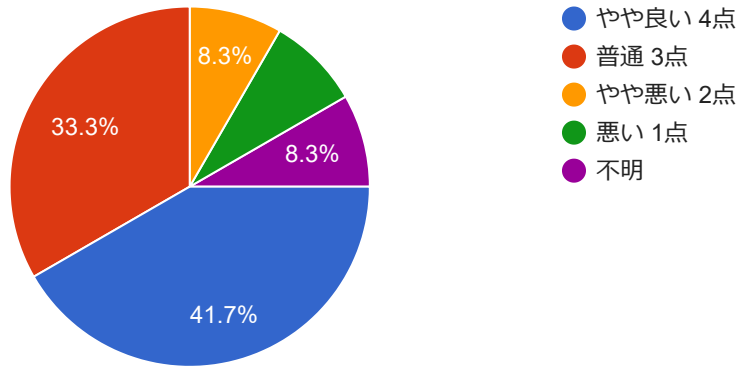
グローバルな体制を整えるのは、学生さにとっても良い刺激になると思います。



### 11-37 留学生の受け入れへの戦略について



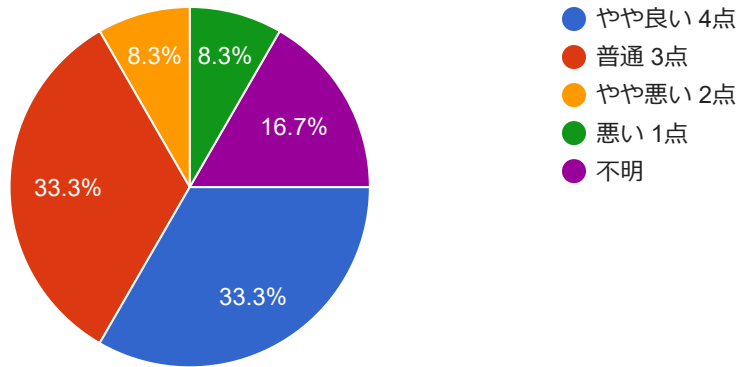
12 件の回答



### 11-38 留学生の受け入れへの実施状況について



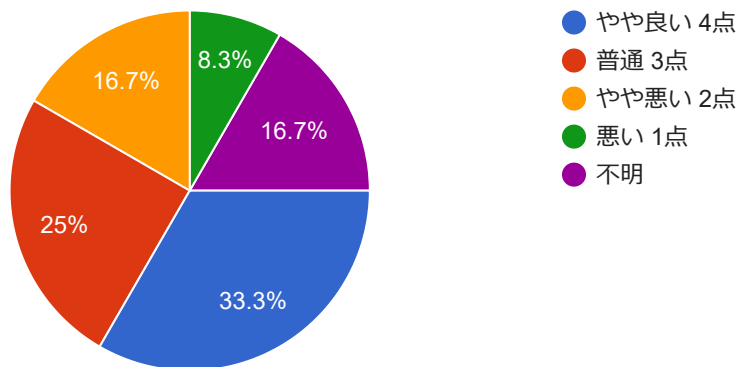
12 件の回答



### 11-39 留学生の学習体制及び評価・生活指導についての学内指導体制



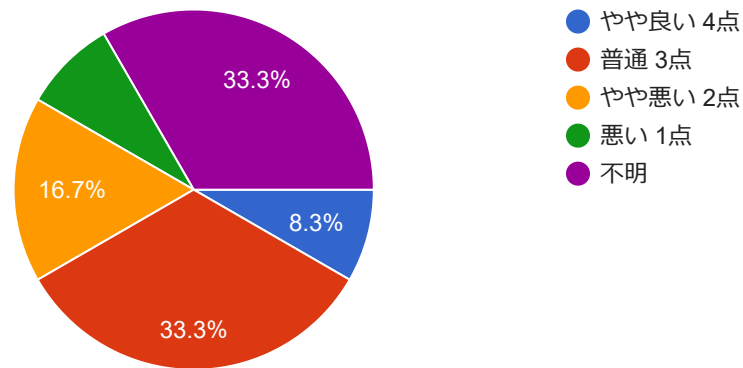
12 件の回答



## 11-40 学習成果の国内外での評価体制



12 件の回答



これでアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。

このコンテンツは Google が作成または承認したものではありません。 [不正行為の報告](#) - [利用規約](#) - [プライバシーポリシー](#)

Google フォーム

