

授 業 概 要

授業のタイトル (科目名) 人間の尊厳と自立		授業の種類 (講義)・演習・実習)		授業担当者 別府																																																													
授業の回数 15回	時間数(単位数) 30 時間 (2)	配当学年・時期 1年 前期		必修・選択 必修																																																													
<p>[授業の目的・ねらい]</p> <p>人間の理解を基礎として、人間としての尊厳の保持と自立した生活を支える必要性について理解し、介護場面における倫理的課題について対応できるための基礎能力を学ぶ</p> <p>[授業全体の内容の概要]</p> <p>1年の前期ということもあり、まだ学生自体も自分の自立を意識していない状況にあるため、まず自己覚知から他者を知ること意識した授業を行っていく。そのためにグループワークを通して、他者理解を深め考察していく展開とする。</p> <p>[授業修了時の達成課題 (到達目標)]</p> <p>自立した生活とは何かを頭の中で理解できるようになる。 介護における尊厳の保持・自立支援の方法が理解できるようになる。</p>																																																																	
<p>[授業のテーマ・内容]</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 30%;">オリエンテーション</td> <td style="width: 30%;">人間の理解を学ぶにあたって</td> <td style="width: 30%;">授業内容の説明</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>人間の尊厳と人権・福祉理念</td> <td>生命の畏敬</td> <td>人権思想・福祉理念の歴史の変遷</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>〃</td> <td>理念価値</td> <td>人間の尊厳・人権尊重及び権利擁護</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>〃</td> <td>自立と自律</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>〃</td> <td>自立観～理念価値と実践価値</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>〃</td> <td>価値観交流 (演習) ～自己理解と他者理解</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>〃</td> <td>価値観交流の振り返り</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>〃</td> <td>個人の価値観と専門職の価値 (演習) ～倫理綱領</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>〃</td> <td>法律の理解</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>〃</td> <td>自立支援の視点</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>〃</td> <td>生活を通して人間の尊厳と自立を考える</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>自立の概念</td> <td>権利擁護と人権尊重</td> <td>人間にとっての自立の意味と、本人主体の観点</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>〃</td> <td>権利擁護の視点～具体的な虐待事例検討 (演習)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>〃</td> <td>介護における尊厳の保持と自立支援 (自己決定) の実践</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>まとめと試験</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1	オリエンテーション	人間の理解を学ぶにあたって	授業内容の説明	2	人間の尊厳と人権・福祉理念	生命の畏敬	人権思想・福祉理念の歴史の変遷	3	〃	理念価値	人間の尊厳・人権尊重及び権利擁護	4	〃	自立と自律		5	〃	自立観～理念価値と実践価値		6	〃	価値観交流 (演習) ～自己理解と他者理解		7	〃	価値観交流の振り返り		8	〃	個人の価値観と専門職の価値 (演習) ～倫理綱領		9	〃	法律の理解		10	〃	自立支援の視点		11	〃	生活を通して人間の尊厳と自立を考える		12	自立の概念	権利擁護と人権尊重	人間にとっての自立の意味と、本人主体の観点	13	〃	権利擁護の視点～具体的な虐待事例検討 (演習)		14	〃	介護における尊厳の保持と自立支援 (自己決定) の実践		15	まとめと試験		
1	オリエンテーション	人間の理解を学ぶにあたって	授業内容の説明																																																														
2	人間の尊厳と人権・福祉理念	生命の畏敬	人権思想・福祉理念の歴史の変遷																																																														
3	〃	理念価値	人間の尊厳・人権尊重及び権利擁護																																																														
4	〃	自立と自律																																																															
5	〃	自立観～理念価値と実践価値																																																															
6	〃	価値観交流 (演習) ～自己理解と他者理解																																																															
7	〃	価値観交流の振り返り																																																															
8	〃	個人の価値観と専門職の価値 (演習) ～倫理綱領																																																															
9	〃	法律の理解																																																															
10	〃	自立支援の視点																																																															
11	〃	生活を通して人間の尊厳と自立を考える																																																															
12	自立の概念	権利擁護と人権尊重	人間にとっての自立の意味と、本人主体の観点																																																														
13	〃	権利擁護の視点～具体的な虐待事例検討 (演習)																																																															
14	〃	介護における尊厳の保持と自立支援 (自己決定) の実践																																																															
15	まとめと試験																																																																
[使用テキスト・参考文献]			[単位認定の方法及び基準]																																																														
最新介護福祉士養成講座 人間の理解		中央法規	(試験やレポートの評価基準など) 試験80%出席10%レポート10%																																																														